



**Lettre semestrielle
de CAPE CHENIER
aux parents d'élèves
de l'école André
CHENIER de Rabat**

INFOS

CAPE CHENIER organise du **31 mars au 4 avril 2014** la « **Semaine de l'Environnement** » avec le soutien du Groupe OZONE.



CONTACTEZ- NOUS

Vous êtes parent d'élèves, enseignant ou porteur de projet(s), n'hésitez pas à nous contacter !

« La Newsletter CAPE CHENIER » est un outil d'information et d'échanges, et se donne, parmi ses missions, celle de relayer vos initiatives, vos actions et vos réalisations.

Contact :

capechenier@gmail.com

<https://capechenier.weebly.com>

EDITO

Madame, Monsieur, Chers Parents,

A mi-parcours de l'année scolaire de nos enfants, nous tenions à vous communiquer un premier bilan des actions que nous avons menées depuis octobre dernier.

Je souhaite à cette occasion remercier tous les parents qui constituent l'équipe Cape Chénier et qui mettent leur dynamisme, leur temps, leurs idées et leurs compétences, au service du bien-être de nos enfants au sein de l'école.

Je tiens également à remercier Monsieur LAMARRE pour sa confiance et son soutien, sans lesquels nous ne serions pas en mesure d'agir efficacement.

Nous pourrions sans aucun doute faire plus et mieux avec davantage de moyens. Aussi, est-ce l'occasion pour moi de vous inviter à nous soutenir, selon les besoins de la vie de l'école et des projets de l'association, en nous donnant un peu de votre temps, de votre expertise et/ou compétence dans un domaine particulier, ou un sponsoring.

Nous sommes certains que nous pourrions compter sur vous lorsque nous aurons à vous solliciter.

Puisque nous avons fait de la transparence et de la proximité des principes essentiels de fonctionnement de notre association, n'hésitez pas à nous contacter et à visiter notre blog.

Je vous souhaite une bonne lecture.

Très cordialement.

Maya EL FEHRI,

Présidente Cape Chénier,

Pour toute l'équipe Cape Chénier



TRAVAUX DES COMMISSIONS

Sur la base des principales problématiques qui prévalent au sein de notre école, notre équipe de parents bénévoles s'est organisée en commissions de travail, dont le suivi est assuré chaque mois lors d'une réunion de Bureau.

Commission de Réflexion sur l'Enseignement de l'Arabe [CREA]

La Commission de Réflexion sur l'Enseignement de l'Arabe (CREA), au sein de l'association CAPE Chénier, a pour objectif de créer un espace de réflexion sur l'enseignement de l'arabe et de développer des projets ou outils destinés à améliorer son apprentissage.

En effet, c'est l'inquiétude exprimée par de nombreux parents (arabophones ou non) sur l'efficacité de cet enseignement, malgré l'important volume horaire qui lui est consacré (5h et 3h), qui nous a incités à nous impliquer dans ce dossier.

Des rencontres sont organisées avec le Centre d'Etudes Arabes pour traiter différents aspects de la question, notamment : l'efficacité de la méthode (vocalisation, pertinence des supports pédagogiques ...) ; le respect des référentiels de capacité ; l'évaluation des élèves ; la formation et l'évaluation des enseignants ; les actions de coordination entre les cycles (primaire - secondaire).

Commission Handicap et Scolarité

De nombreux témoignages de parents faisant état de leurs difficultés en matière de scolarisation de leur enfant porteur d'un handicap visible ou invisible (ex : dyslexie) nous ont conduits à engager un certain nombre d'actions visant à améliorer leur situation et à faciliter leur parcours. Nous avons rencontré les acteurs associatifs et institutionnels concernés et avons engagé une collaboration avec le Député des Français de l'Etranger, Pouria AMIRSHAHI sur le thème des Auxiliaires de Vie Scolaire (dont on déplore la rareté, le manque de formation et le coût à la charge des parents. D'autres actions devraient se concrétiser dans les semaines à venir.

Commission Culture et « Les Experts à Chénier » :



Dans sa volonté de contribuer à enrichir la connaissance des parents que nous sommes en matière d'éducation, Cape Chénier a organisé une conférence interactive sur le thème de la « Discipline positive » animée par Mmes Chantal BOURGES et Abba BENBACHIR, formatrices certifiées.

Cette conférence a remporté un franc succès avec une forte présence et une demande d'ateliers approfondis sur ce thème. Cette commission prévoit d'autres rencontres et projets à venir pour les adultes comme pour nos enfants.



Commission Sécurité Routière et Secourisme

Parents & enfants : main dans la main pour une bonne éducation routière

A l'occasion de la Journée nationale de la sécurité routière, CAPE CHENIER, en partenariat avec le Comité National de Prévention des Accidents de la Circulation (CNPAC), a organisé du 17 au 21 février 2014 la semaine de sensibilisation et de prévention routière.

La sécurité routière est l'affaire de tous ! Si l'on souhaite modifier en profondeur les comportements de chacun, il faut capter l'attention de nos enfants, futurs citoyens, le plus tôt possible. Ceci implique, dès le plus jeune âge, un apprentissage des règles de sécurité et une sensibilisation aux risques de danger en cas de non-respect de ces règles. Tels sont nos objectifs principaux.



C'est pourquoi CAPE CHENIER a mis en place, durant la semaine du 17 au 21 février 2014, un large dispositif de sensibilisation et de prévention :

Avec le soutien logistique du CNPAC et du corps enseignant, les parents-bénévoles de CAPE CHENIER ont sensibilisé 600 enfants au total :

André Chénier : 14 classes - Albert Camus : 4 classes - Ronsard : 2 classes

- Une formation théorique en classe autour d'un film fourni par le CNPAC et participation à un Quiz, réalisé pour l'occasion par Cape Chénier. En fin de séance, remise de brochures d'information.
- La pratique sur un circuit pédagogique mis en place dans la cour de l'école pour créer des mises en situation (simulation en vélos, trottinettes et piétons).

L'objectif de cette action est d'apprendre aux enfants à :

- Évoluer sur un trottoir en sécurité ; Traverser une rue en sécurité ; Faire du vélo en sécurité ; Monter/descendre de voiture en sécurité et le bon comportement à adopter pendant le trajet ; Reconnaître les principaux panneaux de signalisation et leur signification ; Savoir interpréter la présence et les signes des agents de la circulation.



Aussi, durant cette campagne, CAPE Chénier s'est vu honoré de la visite de Monsieur Vincent PEILLON, Ministre français de l'Éducation nationale, qui n'a pas manqué de féliciter chaleureusement toute notre équipe, le personnel de l'école ainsi que les parents bénévoles pour leur travail et leur mobilisation.

Une couverture médiatique a été assurée par la radio nationale RTM qui a présenté l'évènement comme action à prendre en exemple et à dupliquer. Au cours des semaines prochaines, CAPE Chénier prévoit d'organiser une autre campagne de sensibilisation au profit des classes maternelles : « La semaine de la ceinture de sécurité ».



Commission Cantine

Notre commission Cantine a été interpellée par des requêtes et des remarques de parents concernant la qualité du menu (chaîne de froid, chaîne de chaud, goût et variété des plats...), le déroulement du service et les prestations de l'animation durant la pause méridienne. Lors d'une réunion prévue à cet effet, les prestataires « Proxirest » et « Adal'Educ » ont pris note de nos remarques et nous ont assuré de leur entière collaboration pour l'amélioration des conditions de la pause méridienne.

La commission a tenu compte des conditions exceptionnelles du premier semestre qui gênaient nos prestataires (les inconvénients dus aux travaux, le manque d'espace, l'effectif d'enfants en augmentation).

Nous attendons l'inauguration et la mise en service de la nouvelle structure pour effectuer des visites sur la base d'une fiche d'évaluation et d'appréciation. A noter qu'en tant qu'association de parents d'élèves, nous avons un droit de regard et de consultation, qui n'a pas d'autres objectifs que d'améliorer les conditions de prise en charge de nos enfants durant les 2 heures de la pause méridienne.

Commission Environnement

Lieu d'apprentissage, d'épanouissement et de socialisation, l'école dispose de tous les ingrédients pour accueillir avec sérénité et créativité l'Education à l'Environnement, en classe et ... hors des murs.

Partir de la curiosité des enfants, rebondir sur leurs questions, accueillir leurs peurs, être à l'écoute de leurs envies, découvrir et expérimenter avec eux, à l'aide des cinq sens, du jeu, de l'imaginaire... Autant de caractéristiques au croisement de l'école primaire et de la sensibilisation à l'environnement.

Cape CHENIER organise cette année « la semaine de l'environnement » en partenariat avec des spécialistes et des experts qui offriront, aux institutrices et instituteurs ainsi qu'aux parents, l'occasion d'explorer avec les enfants un panel de thématiques ...de la nature aux déchets, en passant par l'eau, l'air, l'alimentation, l'énergie...

Cette semaine s'inscrit dans le cadre d'un projet global de sensibilisation à l'environnement, initié par Cape CHENIER.

Un projet, deux objectifs : la particularité de tout projet d'éducation à l'environnement repose sur deux objectifs prioritaires :

1. L'acquisition des connaissances et des compétences.
2. Le changement des comportements participant à l'amélioration concrète de l'environnement.



Commission Transport :

Depuis le début de l'année scolaire 2013-2014, la commission Transport de CAPE Chénier mène une réflexion sur le meilleur rapport sécurité-qualité/prix, la sécurité étant le premier de nos critères.

A cet égard, elle milite pour avoir un transport scolaire qui réponde à la fois :

- aux normes de sécurité exigées par la loi en vigueur (notre modèle de convention a été rédigé avec l'aide d'un juriste selon un cahier des charges strict intégrant celui du ministère des Transports) ;
- et aux critères de confort, de qualité de transport et d'accompagnement de nos enfants durant le trajet (celui-ci devrait être de moins de 40 minutes).

Eu égard à ces critères sur lesquels nous refusons de transiger, malgré nos nombreuses démarches, il ne nous a pas été possible, pour l'instant, de trouver le prestataire avec qui nous pourrions signer cette convention.

Commission Activités Extrascolaires

Etant donné les travaux et le chantier pendant tout le premier semestre, il nous a semblé difficile, voire impossible, pour de multiples raisons, dont celle liée à la sécurité des enfants, d'entreprendre des activités hors temps scolaires au sein de l'école.

Néanmoins, notre commission a engagé une réflexion en partenariat avec Monsieur le Directeur et les autres associations de parents d'élève, destinée à pouvoir vous proposer, dès la rentrée prochaine, des activités extra scolaires de qualité.

Commission Coordination

Pour renforcer la portée de notre action et de nos idées, nous avons élu au sein de notre Bureau deux coordonnateurs qui ont pour mission de créer et d'animer des liens avec les autres associations CAPE et avec l'organe national, CAPE Maroc. Ensemble, ils échangent et réfléchissent à tous les problèmes liés à la scolarité (écoles, collèges, lycées, passerelles).

Tous les coordonnateurs de chaque Cape Local se réunissent mensuellement au sein de la « Commission de Coordination » et débattent ainsi, en toute démocratie, des problématiques intrinsèques à chaque établissement et/ou communs à tous.

D'autres commissions plus transversales existent au sein de Cape Chénier, telles que :

- **la commission « Vie de l'école »** qui s'occupe de problèmes ponctuels, généralement saisis par des parents ;
- **la commission « Passerelle »** pour aider la transition de nos enfants entre le CM2 et la 6^{ème} ;

- o **la commission Communication** pour vous rendre régulièrement compte de nos actions, via notamment notre blog, comme nous nous étions engagés à le faire.



<https://capechenier.weebly.com>

Premier Conseil d'école

Tous les membres parents-délégués Cape, élus par vous, ont assisté au premier Conseil d'école le 11/11/2013. Les éléments marquants que nous avons soulevés sont :

❖ Règlement intérieur

A la demande de Cape Chénier, plusieurs modifications seront adoptées après relecture et corrections du règlement intérieur, entre autres :

- o mise à jour du nombre d'élèves à 640 ;
- o supprimer la référence à la date d'entrée dans le réseau AEFÉ pour le règlement des frais de scolarité ;
- o supprimer la référence à la garderie à 12h30 pour les élèves dont les parents sont en retard car il n'y a pas de garderie à proprement parler pendant la pause méridienne ;
- o interdiction des billes pour la maternelle ;
- o possibilité de remplacer un livre de BCD perdu par un ouvrage de même nature ;
- o suppression de la référence au DASED dans les mesures de punition ; plus généralement remplacer le sigle RASED par DASED ;
- o si le médecin référent n'est pas mentionné....remplacer « Hôpital Avicenne » par « HER » (Hôpital d'Enfants de Rabat).



De plus, CAPE propose de :

- Refaire les tableaux d'horaires des aides spécialisées puisque s'ajoutent cette année celles des APC (activités pédagogiques complémentaires) ;
- Les horaires d'ouverture des portes de la maternelle doivent être respectés ;
- Clarifier le terme « moyens appropriés » (art 8), si les parents ont des difficultés, à qui doivent-ils s'adresser?
- ART V : « en cas de manquement.... », il faut un examen par l'équipe éducative avant l'éventuelle mise en place de mesure « punitive ». Il ne doit pas y avoir de chronologie puisque deux actions à mener différentes ;
- Voir les clauses de l'assurance de l'école. Si un enfant a un accident pendant les heures scolaires et dans l'enceinte de l'école, sera-t-il couvert par l'assurance de l'école ou sa propre assurance ? L'administration nous fera parvenir sa réponse après relecture attentive des contrats d'assurance.

❖ **Le chantier d'extension**

L'association CAPE CHENIER aimerait qu'une maquette de leur nouvelle école puisse être présentée aux enfants.

Nous sommes revenus avec l'API sur les conditions matérielles difficiles de la classe de CM1D installée dans l'ancienne salle de motricité et notamment sur les nuisances sonores. Cette classe intégrera le nouveau bâtiment dès que possible. Les parents CAPE regrettent que les enfants et le corps enseignant travaillent dans ces conditions nuisibles à la concentration (nuisance chantier, sport, route d'Oujda, résonnance...) sans installation d'un double vitrage ni la mise en place d'un sonomètre, et ce, de septembre 2013 à janvier 2014.

CAPE CHENIER souhaite qu'un jardin pédagogique (potager) soit réservé aux enfants avec l'équipe éducative.

❖ **Projet d'école Projets des classes**

L'association Cape demande, par le biais de sa « Commission Passerelle » à participer et aider l'équipe éducative dans cette transition CM2-6ème. Mr LAMARRE a noté notre proposition.

Certains représentants de nos parents-délégués aimeraient que les voyages lors de classes transplantées concernent l'ensemble des élèves d'un même niveau.

L'association CAPE demande que les parents, pour un souci d'organisation, soient informés le plus tôt du budget et/ou du trousseau pour le voyage.

❖ **Les activités périscolaires**

Une centaine d'élèves bénéficient actuellement grâce à notre association d'activités pratiquées à l'extérieur de l'école (tennis, foot-ball, capoeira, judo, musique, natation).



❖ **La pratique sportive:**

Les parents souhaitent que soit encouragée la pratique sportive, notamment la natation et les sorties USEP.

CAPE a organisé un sondage auprès des parents, qui ont exprimé à cette occasion leur volonté que soit appliquée l'obligation de l'Education nationale de mettre en place des cours de natation pour les enfants.

❖ **Les classes maternelles:**

Nous avons demandé à ce que la pause méridienne soit raccourcie car les petits de maternelle sont fatigués très vite. Cette question sera abordée en conseil des maîtres. Nous avons proposé diverses solutions : salle polyvalente pour passer un temps calme, ouverture anticipée de la classe avec coin repos.

Nous avons abordé la question du temps partiel/ temps complet de l'aide maternelle en GS : CAPE demande s'il est possible d'avoir une troisième aide maternelle pour compléter les horaires.

Les toilettes de la maternelle : nous souhaitons que l'intimité des élèves soit mieux préservée dans chaque cabine (porte, rideau); la pression est trop forte sur les robinets des salles de toilettes.

❖ **Les remplacements:**

CAPE interroge sur les remplacements : le pool de remplaçants, leur profil, le recrutement et leur suivi pendant les remplacements ? CAPE demande à ce qu'il y ait un suivi du vacataire lors du remplacement.

D'autre part, nous demandons à ce que les parents soient prévenus lors d'un remplacement long inattendu comme c'est déjà le cas pour les départs en stage. Jusqu'à présent tous les enseignants absents ont pu être remplacés. En cas d'impossibilité, les élèves peuvent être répartis dans d'autres classes.

A noter que :

- ce compte-rendu rapporte les questions et/ou problèmes rapportés par Cape Chénier et ne remplace aucunement le PV du Conseil d'école signé par le Directeur et validé par les parties présentes ;
- certains points soulevés et évoqués par notre association ont pu être résolus depuis la date du Conseil d'école.